



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – IDL



EMOTIONAL-SOZIALE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Selbsterfahrungsübung

Nonverbale Ausdrucksweise

Verfasser(innen)

Dr. Alisa Rudolph

Erstellungsdatum

April 2019



Selbsterfahrungsübung: Nonverbale Ausdrucksweise

Zielsetzung und Fragestellung:

Die Studierenden erleben in einer Selbsterfahrung, wie die nonverbale Ausdrucksweise (wie beispielsweise die Körperhaltung) verändert werden kann und was dies in der Kommunikation bewirken kann.

Theoretischer Hintergrund:

Lesen Sie dazu die Textbausteine zur Lehrersprache.

Aufgabe:

Die Studierenden laufen im Raum umher. Der oder die Dozierende gibt die Anweisung, Körperhaltungen für folgende emotionale Befindlichkeiten einzunehmen: fröhlich, wütend, verzweifelt, aufgeregt, neugierig, traurig, ängstlich

- a) Im Stehen
- b) im Sitzen
- c) folgende Sätze nonverbal darstellen:
 - Das hast du aber gut gemacht.
 - Das gefällt mir nicht.
 - Das tut mir leid.
 - Das ist schön.
 - Damit hörst du sofort auf.

Reflexionsfragen:

1. Wie haben Sie die nonverbalen Ausdrucksweisen erlebt?
2. Welche Rolle hat die Position (stehend, sitzend) eingenommen?

Literatur:

EIBERGER, C. / HILDEBRANDT, H.: Lehrersprache im Grundschulunterricht: Trainingsbausteine für eine wirksame verbale und nonverbale Kommunikation. Hamburg: Persen 2013