



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – IDL



EMOTIONAL-SOZIALE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Selbsterfahrungsübung
Sprechweise

Verfasser(innen)

Dr. Alisa Rudolph

Erstellungsdatum

April 2019



Selbsterfahrungsübung: Sprechweise

Zielsetzung und Fragestellung:

Die Studierenden erleben in einer Selbsterfahrung, wie sich unterschiedliche Sprechweisen und Ausdrucksweisen auf den gesamten Kommunikationsprozess und die Beziehung zwischen Sprecher bzw. Sprecherin und Zuhörer bzw. ZuhörerIn auswirken.

Theoretischer Hintergrund:

Lesen Sie die Textbausteine zur Lehrersprache.

Aufgabe:

Ein Studierender bzw. eine Studierende spielt die Lehrkraft, ein Studierender den Schüler bzw. eine Studierende die Schülerin. Die Lehrkraft gibt Arbeitsaufträge, der Schüler bzw. die Schülerin zeigt unterschiedliche, störende Verhaltensweisen (auf dem Stuhl kippeln, aus dem Fenster schauen...). Die Lehrkraft reagiert mit unterschiedlichen kommunikativen Sprechweisen:

- verärgert, emotional
- laut, wütend
- leise, ruhig
- erklärend, verstehend
- zurückgezogen, ängstlich

Reflexionsfragen:

1. Wie haben Sie sich als Lehrkraft in den unterschiedlichen Kommunikationsmustern bzw. der unterschiedlichen Sprechweise gefühlt?
2. Wie haben Sie sich als Schüler/in in den unterschiedlichen Kommunikationsmustern bzw. der unterschiedlichen Sprechweise gefühlt?