



EMOTIONAL-SOZIALE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Selbsterfahrungsübung

Gleiche Inhalte unterschiedlich
präsentieren

Verfasser(innen)

Dr. Alisa Rudolph

Erstellungsdatum

April 2019



Selbsterfahrungsübung: Gleiche Inhalte unterschiedlich präsentieren

Zielsetzung und Fragestellung:

Die Studierenden erleben in einer Selbsterfahrung, wie gleiche Inhalte unterschiedlich präsentiert werden können, je nach Betonung und Modellierung der eignen Sprechweise und Sprechmelodie. Zudem erfahren sie in der Rolle des Zuhörers, wie unterschiedlich gleiche Inhalte je nach unterschiedlicher Sprechweise ankommen und unterschiedliche Gefühle bei einem selbst als Hörer/in auslösen.

Theoretischer Hintergrund:

Lesen Sie die Textbausteine zur Lehrersprache.

Material:

folgende Sätze:

„Du hast einen neuen Füller.“ Neidisch, wütend, erfreut.

„Morgen kommt wieder Herr Müller zu euch.“ Beruhigend, warnend, verunsichernd.

„Du hast eine Drei in dem Test geschrieben.“ Erstaunt, stolz, entwertend.

„Du hast deine Hausaufgaben nicht dabei.“ Unterschiedliche Adjektive selbst finden.

„Heute bist du ja paluk (Pseudowort).“ Unterschiedliche Adjektive finden.

Aufgabe:

Tandempartnerinnen und -partner sitzen sich gegenüber, folgende Sätze werden auf unterschiedliche Weise präsentiert: (erweitert nach EIBERGER/HILDEBRANDT 2013, S. 54)

Reflexionsfragen:

- Was hat mich positiv gestimmt?
- Was negativ?

Literatur:

EIBERGER, C. / HILDEBRANDT, H.: Lehrersprache im Grundschulunterricht: Trainingsbausteine für eine wirksame verbale und nonverbale Kommunikation. Hamburg: Persen 2013