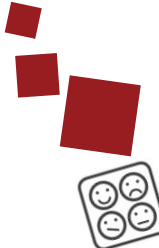




LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – !DL



# **E**MOTIONAL-SOZIALE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Fall Yunis

(Beziehungsgestaltung)

Verfasser(innen)

Simone Lage

Erstellungsdatum

April 2019



## Fall Yunis

### Arbeitsauftrag:

Lesen Sie sich zunächst die Fragen durch.

Schulen Sie anschließend Ihre Beobachtungsfähigkeit, während Sie sich das Modul 7A (ohne Audiokommentierung) ansehen.

Beschreiben Sie Ihre Beobachtungen zu den Fragen möglichst sachlich und objektiv.

#### 1. Fragen zum Stichpunkt „Beziehung des Schülers Yunis und der Lehrkraft“

- Wie wirkt Yunis auf Sie (erste Eindrücke, Gefühle etc.)?
- Was fällt Ihnen an seiner Körperhaltung/Mimik/Gestik auf?
- Wie spricht Yunis mit Frau Streuff (Lautstärke, Geschwindigkeit etc.)?
- Welche Bedürfnisse von Yunis in Bezug auf Beziehung/Aufmerksamkeit glauben Sie zu erkennen?
- Wie geht die Lehrkraft auf Yunis ein?
- Was will Frau Streuff bei Yunis bezwecken, als sie neben ihm steht und die Frage stellt: „Jemand, der jetzt die Zeitung liest, der fragt sich ja: Was hat der Yunis denn da genau gemacht?“?

### Lösungsvorschläge:

Als Lösung kann Modul 7B (mit Audiokommentierung) dienen.

Yunis sieht viel im Klassenzimmer herum und gähnt, wirkt in sich gekehrt. Er spricht sehr leise und undeutlich.

Der Schüler fordert von sich aus keine Aufmerksamkeit ein. Frau Streuff steht neben ihm und stellt ihm konkrete Fragen zu seiner Arbeit. Sie übernimmt die Perspektive einer außenstehenden Person, um Yunis zu unterstützen, die Sicht anderer Menschen nachzuvollziehen, was ihm schwer fällt. Außerdem soll Yunis dadurch lernen, sich verständlicher auszudrücken und Dinge klarer zu formulieren.