



EISTIGE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Glossar

Verfasser(innen)

Ingrid Karlitschek, Dr. Alisa Rudolph,
Ingrid Speidel

Erstellungsdatum

Juli 2018



Glossar

Any-Book-Reader:

Der Any-Book-Reader ist ein digitaler Vorlesestift und dient als Hilfsmittel, um Geschriebenes vorlesen zu lassen. Mithilfe dieses Stiftes kann durch Antippen spezieller Sticker (im Material des Any-Book-Readers enthalten) ein aufgesprochener Text wiedergegeben werden. Die Lehrkraft kann im Vorfeld das Geschriebene auf den Any-Book-Reader aufsprechen, damit ein nichtsprechender Schüler oder eine nichtsprechende Schülerin mithilfe des Stiftes etwas vorlesen kann.

M 6.4 Individualisierung und Differenzierung

Autismus-Spektrum-Störung:

M 4.6 Ursachen geistiger Behinderung³

Doppelschere:

M 5.7 Selbsterfahrungsübung Doppelschere

Down-Syndrom:

M 4.6 Ursachen geistiger Behinderung³

Elementarisierung:

Elementarisierung ist ein didaktischer Prozess, bei dem Lerninhalte verdichtet werden. Ein Inhalt wird dadurch in seine elementaren Strukturen zerlegt. Durch Elementarisierung sollen komplexe Sachverhalte möglichst einfach dargestellt werden und auch für Schülerinnen und Schüler mit schwerer geistiger Behinderung zugänglich gemacht werden.

M 6.5 Elementarisierung

Erweiterter Bildungsbegriff:

M 4.3 erweiterter Bildungsbegriff¹

Erweiterter Lesebegriff:

M 7.2.2 Lesen und Schreiben

Erweiterter Schreibe begriff:

M 7.2.2 Lesen und Schreiben

Intelligenzquotient:

Der Intelligenzquotient wird mithilfe von Intelligenztests gemessen. Er ist ein Indikator der intellektuellen Leistungsfähigkeit.

Basisartikel M 1

Inklusion einzelner Schülerinnen und Schüler:

Einzelne Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die die allgemeine Schule, insbesondere die Sprehenschule, besuchen, werden unter Beachtung ihres Förderbedarfs unterrichtet. Sie werden durch die Mobilen Sonderpädagogischen Dienste unterstützt.

M 8.4 Lehrplan der Sekundarstufe im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Lautsprachunterstützende Gebärden:

Gebärden sind konventionell körpereigene Zeichen, die Bedeutungen tragen. Bei lautsprachunterstützten Gebärden werden einzelne Schlüsselwörter eines Satzes parallel zur Lautsprache gebärdet.

[Basisartikel M 1](#)

Partnerklasse:

Partnerklassen der Förderschule oder der allgemeinen Schule kooperieren mit einer Partnerklasse der jeweils anderen Schulart. Formen des gemeinsamen, regelmäßig lernzieldifferenten Unterrichts sind darin enthalten. Gleiches gilt für Partnerklassen verschiedener Förderschularten.

[M 8.4 Lehrplan der Sekundarstufe im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung](#)

Stigmatisierung:

Ein Stigma ist jedes Merkmal, das eine Person in ihrer Wahrnehmung durch andere Menschen so herabsetzt, dass die aktuelle von der virtualen sozialen Identität dieser Person in negativer Weise abweicht. Negativ bewertete Stigmata können beispielsweise eine geistige Behinderung oder körperliche Abweichung sein.

[Basisartikel M 1](#)

Talker:

Ein Talker ist in der Unterstützten Kommunikation ein elektronisches Sprachausgabegerät. Es gibt einfache Talker, die eine statische Oberfläche besitzen und komplexe Talker mit einer flexiblen Oberfläche. Der Talker wird bei Schülerinnen und Schülern, die wenig bis gar nicht sprechen, eingesetzt. Indem der Schüler oder die Schülerin auf Symbolen auf Tasten drückt, werden Worte oder Sätze produziert.

[M 7.2.1 Unterstützte Kommunikation](#)

Tandemklassen:

Für Schülerinnen und Schüler mit sehr hohem sonderpädagogischen Förderbedarf können in Schulen mit dem Schulprofil „Inklusion“ Klassen gebildet werden, in denen sie im gemeinsamen Unterricht durch eine Lehrkraft der allgemeinen Schule und eine Lehrkraft für Sonderpädagogik unterrichtet werden.

[M 8.4 Lehrplan der Sekundarstufe im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung](#)

TimeTimer:

Der TimeTimer ist eine große Uhr, die dafür genutzt wird, Zeitintervalle zu visualisieren. Es kann ein Zeitintervall bis zu einer Stunde dargestellt werden, indem der Zeiger entsprechend eingestellt wird und die zu verstreichende Zeit rot markiert wird. Mit ablaufender Zeit wandert der Zeiger immer näher an die 0:00 Uhr und der rot markierte Zeitbereich wird weniger. Der TimeTimer bietet sich zum Beispiel an, um zeitlich abgrenzbare Aufgaben zu visualisieren.

[M 6.7.5 Fälle Individualisierung und Differenzierung](#)

Unterstützte Kommunikation:

[M 7.2.1 Unterstützte Kommunikation](#)