



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – IDL



# **E**MOTIONAL-SOZIALE ENTWICKLUNG

**Titel/Thema**

**Selbsterfahrungsübung**

Reaktion auf herausforderndes Verhalten

**Verfasser(innen)**

Dr. Alisa Rudolph

**Erstellungsdatum**

April 2019



## Selbsterfahrungsübungen: Reaktion auf herausforderndes Verhalten

### Zielsetzung:

Die Studierenden erleben in einer Selbsterfahrung, welche Möglichkeiten sie als zukünftige Lehrkraft haben, um auf herausforderndes Schülerverhalten zu reagieren. Diese Übung dient als Einstieg in den Lehrbaustein „Konflikte“, um intuitives Verhalten in solchen Situationen zu erfahren. In weiteren Schritten kann auf die Textbausteine „Konfliktlösestrategien“ und „Streitschlichtprogramme“ zurückgegriffen werden und anhand dieser das intuitive Verhalten im Konflikt überdacht werden.

### Material: -

### Aufgabe:

Gehen Sie zu zweit zusammen. Einer spielt die Lehrkraft, die Aufträge gibt, einer den Schüler bzw. die Schülerin, der oder die folgendes herausforderndes Verhalten zeigt:

- keine Reaktion
- Schreien
- aus dem Fenster schauen
- den Nachbarn beschimpfen
- Weinen
- Fingernägel kauen

### Reflexionsfragen:

1. Wie habe ich mich als Lehrkraft verhalten?
2. Was würde ich beim nächsten Mal vielleicht anders machen?
3. Was hat mir geholfen, einen positiven Abschluss zu finden?
4. Gab es Momente, in denen ich mich überfordert gefühlt habe und wenn ja, was habe ich gemacht?
5. Beschreiben Sie das jeweilige Schülerverhalten sachlich und ohne Wertung.
6. Was könnte jeweils der Auslöser für das Verhalten sein?
7. Wie habe ich mich als Schülerin bzw. Schüler gefühlt?