



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONS
DIDAKTISCHE
LEHRBAUSTEINE – IDL



LEHR
BAUSTEINE
INKLUSION



S OZIALKUNDE



Titel/Thema	Werkstatt – Begleitfragen zum Einführungstext
Verfasser(innen)	Julia Eiperle
Erstellungsdatum	September 2019





Begleitfragen zum Einführungstext

Haben Sie den Einführungstext bereits gelesen?

Wenn ja:

Mithilfe der nachfolgenden Fragen können Sie für sich selbst überprüfen, ob Sie die Kernaussagen des Textes verstanden haben. Dazu haben Sie zwei Möglichkeiten:

(a) Einzelarbeit:

- Lesen Sie sich eine der nachfolgenden Fragen durch.
- Formulieren Sie, schriftlich oder mündlich, in Ihren eigenen Worten eine Antwort auf die Frage.
- Überprüfen Sie Ihre Antwort mit der entsprechenden Textstelle im Einführungstext.

(b) Partnerarbeit:

- Person A wählt eine Frage aus und liest diese laut vor.
- Person B formuliert in eigenen Worten, schriftlich oder mündlich, eine Antwort auf die Frage.
- Person A überprüft die Antwort mithilfe der entsprechenden Textstelle im Einführungstext.

Fragen:

Welche Bedeutung haben Texte für den Politikunterricht?

Welche Forschungserkenntnisse liegen zur Textarbeit in der politischen Bildung bislang vor?

Welche Textsorten können im Politikunterricht eingesetzt werden?

Welche Textsorte wird besonders häufig im Politikunterricht eingesetzt?

Welche Kriterien sind für die Textauswahl im Politikunterricht relevant?