



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONS
DIDAKTISCHE
LEHRBAUSTEINE – !DL



LEHR
BAUSTEINE
INKLUSION



S OZIALKUNDE

Bewohnerinnen,
Bewohner



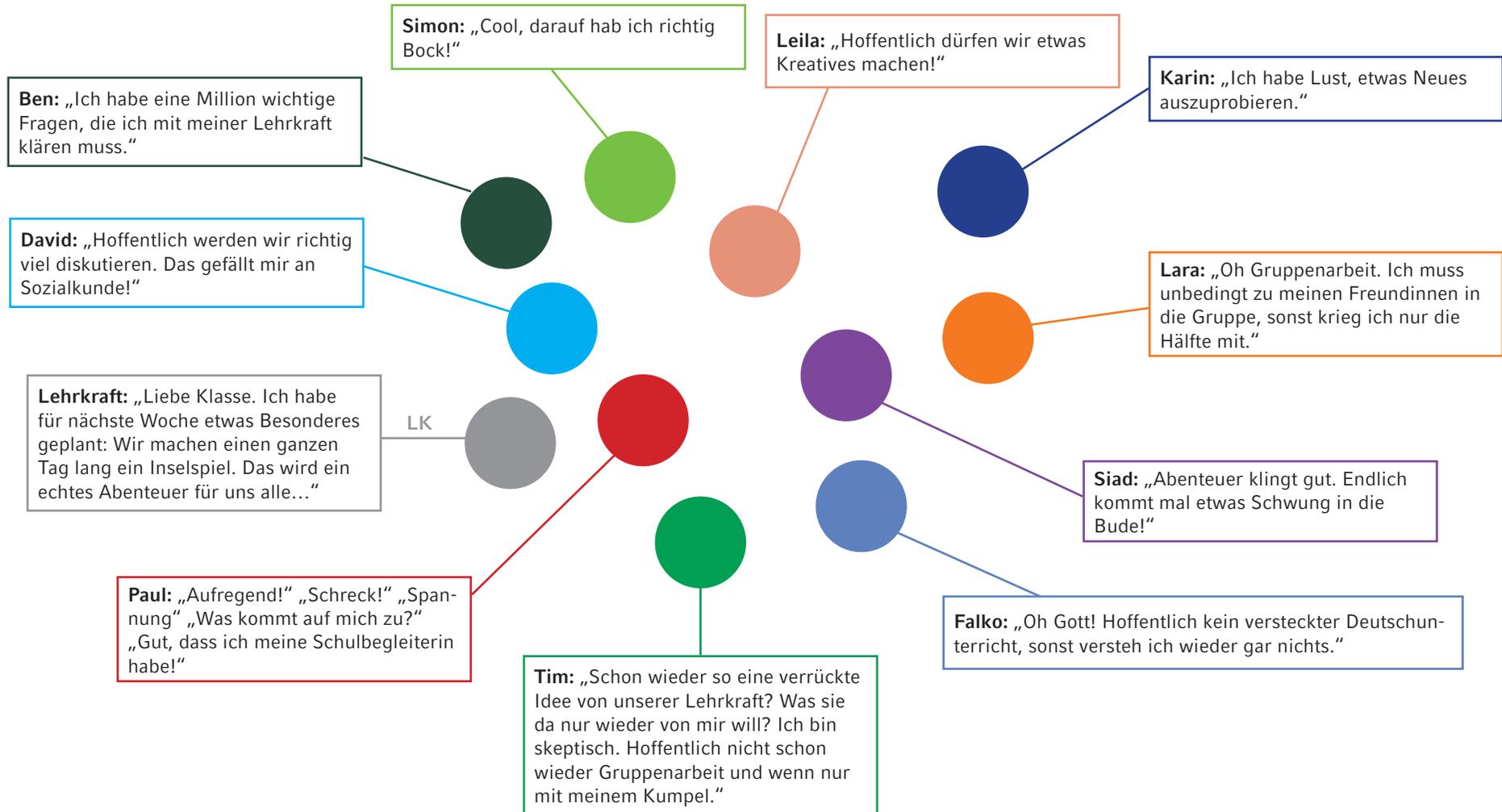
Titel/Thema	Bewohnerinnen und Bewohner – Schritt 2
Verfasser(innen)	Julia Eiperle, Mario Riesch
Erstellungsdatum	September 2019





Drei Schritte

Schritt 2: Die Lehrkraft (LK) informiert die Schülerinnen und Schüler über das geplante Inselfpiel. Die Schülerinnen und Schüler reagieren sehr unterschiedlich auf diese Nachricht.





Aufgaben:

1. Lesen Sie sich die Reaktionen der Schülerinnen und Schüler in den farbigen Kästen durch.
2. Notieren Sie in der Gedankenblase mögliche Konsequenzen, welche die Lehrkraft aus Ihrer Sicht aus den Reaktionen der Schülerinnen und Schüler für die weitere Planung des Inselfspiels ziehen könnte. Berücksichtigen Sie dabei auch Ihre Notizen zu den einzelnen Schülerinnen und Schülern aus Schritt 1.
3. Vergleichen Sie Ihre Arbeitsergebnisse mit den Gedanken der Lehrkraft/Lehrkräfte aus Schritt 3.

