



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – !DL



POLITIK UND GESELLSCHAFT

Bewohnerinnen,
Bewohner



Titel/Thema

Bewohnerinnen und Bewohner –
Schritt 2

Verfasser(innen)

Julia Eiperle, Mario Riesch

Erstellungsdatum

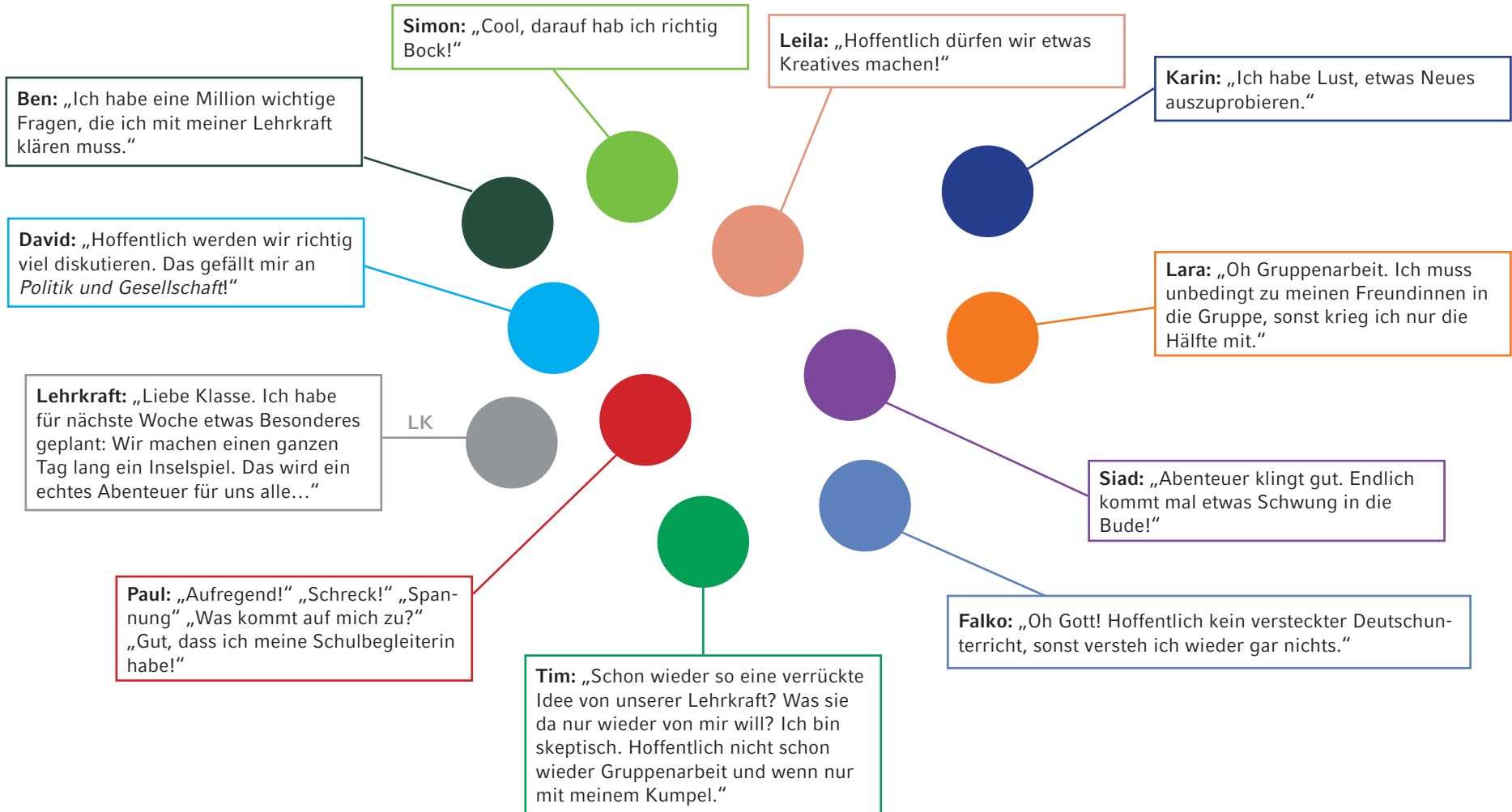
September 2019



Drei Schritte



Schritt 2: Die Lehrkraft (LK) informiert die Schülerinnen und Schüler über das geplante Inselfpiel. Die Schülerinnen und Schüler reagieren sehr unterschiedlich auf diese Nachricht.





Aufgaben:

1. Lesen Sie sich die Reaktionen der Schülerinnen und Schüler in den farbigen Kästen durch.
2. Notieren Sie in der Gedankenblase mögliche Konsequenzen, welche die Lehrkraft aus Ihrer Sicht aus den Reaktionen der Schülerinnen und Schüler für die weitere Planung des Inselspiels ziehen könnte. Berücksichtigen Sie dabei auch Ihre Notizen zu den einzelnen Schülerinnen und Schülern aus Schritt 1.
3. Vergleichen Sie Ihre Arbeitsergebnisse mit den Gedanken der Lehrkraft/Lehrkräfte aus Schritt 3.

