



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – !DL



POLITIK UND GESELLSCHAFT

Bewohnerinnen,
Bewohner



Titel/Thema

Bewohnerinnen und Bewohner –
Schritt 1

Verfasser(innen)

Julia Eiperle, Mario Riesch

Erstellungsdatum

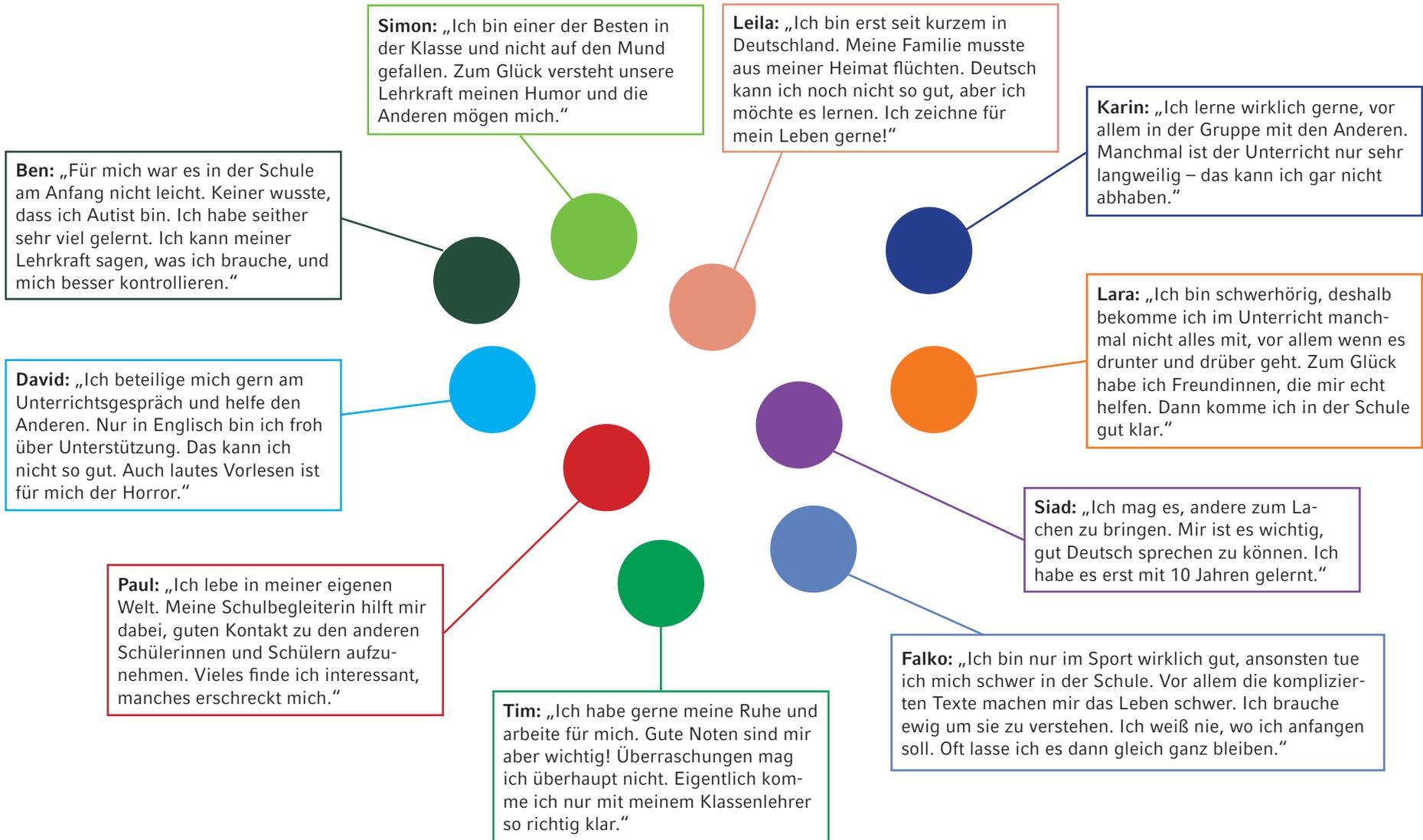
September 2019



Drei Schritte



Schritt 1: Die Schülerinnen und Schüler der Klasse stellen sich vor.



Aufgaben:

1. Lesen Sie sich die Informationstexte zu den einzelnen Schülerinnen und Schülern in den farbigen Kästen durch.
2. Beschreiben Sie stichpunktartig die einzelnen Schülerinnen und Schüler mithilfe der Informationstexte in den farbigen Kästen.

Bewohnerinnen,
Bewohner



Ben:	
Simon:	
Leila:	
Karin:	
Lara:	
Siad:	
Falko:	
Tim:	
Paul:	
David:	