



# GESCHICHTE

<b>Entwicklungsbereich</b>	Alle Entwicklungsbereiche
<b>Titel/Thema</b>	<b>Fünfte Lernstation:</b> Nymphenburg – Historische Schönheitsideale
<b>Verfasser(innen)</b>	Mario Riesch
<b>Erstellungsdatum</b>	März 2019



## Fünfte Station: Historische Schönheitsideale

### 1. Kosmetik

- Schüler analysieren, wie Personen auf den Porträts dargestellt sind
- Herausarbeiten historischer Schönheitsideale
- Informationen über historische Hygienestandards
- Anschauungsmaterial: historische Schminkutensilien

#### Entwicklungsbereiche:

- Senso-motorisch: haptische und olfaktorische Wahrnehmung
- Kognitiv: Aufmerksamkeit gezielt auf Schönheitsideale im 17. Jh. lenken, frühere Lebensweisen kennenlernen
- Kommunikation: Sprechen in Lernsituationen – Beobachtungen und Vorwissen verbalisieren

#### Fachlich-curriculare Perspektive/Kompetenzen:

- Orientierungskompetenz: Wahrnehmung von historischem Wandel
- Sachkompetenz: historische Lebensweisen kennenlernen