



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN



## Praxisbeispiele: Schreiben zu Bilderbüchern

Nadine Naugk (2016) sieht in den vielfältigen Anregungen der Literatur einen gemeinsamen Ausgangspunkt für inklusive Schreibarrangements. In dem Buch finden sich viele Beispiele dafür, wie in heterogenen Klassen gemeinsam geschrieben werden kann. Beispielsweise verfassen Kinder einer ersten Klasse am Anfang des Schuljahres einen eigenen, kurzen Text zu dem Bilderbuch *Wenn Anna Angst hat* von Heinz Janisch und Barbara Jung (2002). Nach einem einführenden Gespräch über das Thema Ängste und einer Einführung des Buches, erhalten die Schülerinnen und Schüler ein Arbeitsblatt auf dem steht: *Wenn .... Angst hat, ruft er/sie*. Nach einer gemeinsamen Phase des Malens, Schreibens, Druckens und Klebens treffen sich alle wieder im Sitzkreis und besprechen die entstandenen Ergebnisse. Dabei zeigt sich, dass sich einige Kinder von der sprachlichen Gestaltung inspirieren ließen, einige die Gestaltung der Bilder für sich nutzten und andere wiederum die Phantasiegeschichte auf ihre eigene Realität bezogen. Es gelang allen Schülerinnen und Schülern, in der gemeinsamen Schreibsituation zu einem Ergebnis zu kommen, indem nicht nur das Medium Schrift, sondern auch Bilder, vorgefertigte Wortkarten oder Tonaufnahmen mit aufgenommen wurden.

### Literatur:

NAUGK, NADINE/RITTER, ALEXANDRA/RITTER, MICHAEL/ZIELINSKI, SASCHA: Deutschunterricht in der inklusiven Schule. Weinheim: Beltz Verlag 2016 )

JANISCH, HEINZ/JUNG, BARBARA: Wenn Anna Angst hat. Wien: Jungbrunne 2002



Förderschwerpunkt/Fachdidaktik: Sozial emotional /Deutsch/DDaZ

Titel: Was ist ein Text?

Verfasser(in): Claudia Glotz und Carla Weber

## Eine Anregung für Dozentinnen und Dozenten bietet die folgende Schreibaufgabe zu einem Bilderbuch für Studierende:

Verfassen Sie eine Geschichte zu den Bildern aus dem textlosen Bilderbuch von Suize Lee!

### Literatur:

LEE, SUIZE: Die Welle. Lübbe: 2009



Förderschwerpunkt/Fachdidaktik: Sozial emotional /Deutsch/DDaZ

Titel: Was ist ein Text?

Verfasser(in): Claudia Glotz und Carla Weber