



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – !DL



LEHR
BAUSTEINE
INKLUSION



CHEMIE

Fachdidaktik Chemie

Titel/Thema

Beobachtungsbogen
zum Gruppenverhalten

Verfasser(innen)

Tobias Riggermann, Carla Weber

Erstellungsdatum

Februar 2019





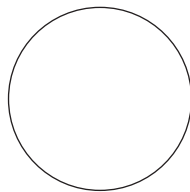
Beobachtungsbereich Gruppe

Allgemeines

Beobachterperson	Gruppe	Datum	
Gruppengröße	W/M	Semester	Fächer
Kennen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereits aus dem Studium? Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/>			

Beobachtungsfragen

- A) Welche Rollen können Sie unter den Gruppenmitgliedern unterscheiden?
- B) Wie kommt die Gruppe zu ihren Entscheidungen und werden die Entscheidungen von der Gesamtgruppe getragen?
- C) Zu welchem Zeitpunkt wird in der Gruppe am intensivsten sprachlich kommuniziert? Schätzen Sie die Verteilung zwischen verbaler und non-verbaler Kommunikation ab, indem Sie aus dem Kreis ein Kreisdiagramm machen.



- D) Wie lange dauert es, bis die Gruppe mit dem effektiven Arbeiten beginnt und wann ist der größte Moment der Neugier?
- E) Was hat Sie an der Gruppe positiv beeindruckt und was hätten Sie für die Arbeit in der Gruppe noch zusätzlich hilfreich gefunden?